

Dirigido a:
Monitores, entrenadores,
estudiantes y titulados superiores



I SEMINARIO CIENTÍFICO-TÉCNICO

DEPORTE

MOTIVACIÓN

Elcne, 18-19 de mayo de 2012



MOTIVACION.UM

Organiza:



Financia:



Presentación

El I Seminario Científico-técnico de Motivación en la Actividad Físico-deportiva de la Universidad Miguel Hernández de Elche se presenta como uno de los eventos científicos de referencia para la exposición de las últimas tendencias de investigación en las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte de nuestro país.

Este seminario adquiere una dimensión internacional, contando con la presencia de ponentes de primer nivel en los tópicos de investigación seleccionados. El programa del seminario incluye ponencias de los expertos más importantes a nivel nacional e internacional en el ámbito de las ciencias del deporte.

Desde una perspectiva teórico-práctica, se abordará una actualización sobre diferentes metodologías de investigación en la teoría de la autodeterminación en los ámbitos de salud, educación y deporte



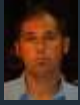
COMITÉ CIENTÍFICO

Dr. D. Moreno Murcia, Juan Antonio
Dr. D. Montero Carretero, Carlos
Dr. D. González-Cutre Coll, David
Dr. D. Beltrán Carrillo, Vicente Javier
Dra. Dña. Huéscar Hernández, Elisa
Dr. D. Cervelló Gimeno, Eduardo
Dra. Dña. Martínez Galindo, María Celestina

COMITÉ ORGANIZADOR

Dr. D. Moreno Murcia, Juan Antonio
Dr. D. Montero Carretero, Carlos
Dr. D. González-Cutre Coll, David
Dr. D. Beltrán Carrillo, Vicente Javier
Dra. Dña. Huéscar Hernández, Elisa
Dr. D. Cervelló Gimeno, Eduardo
Dra. Dña. Martínez Galindo, María Celestina
D. Ballester, Ángel
D. Martín Palacios, Antonino
Dña. Hellín, Marta

Profesorado



Dr. Tomás García Calvo
Universidad de Extremadura



Dr. José Martín-Albo Lucas
Universidad de Zaragoza. Campus Universitario de Teruel



Dr. José Antonio Julián Clemente
Universidad de Zaragoza



Dr. Juan Antonio Moreno Murcia
Universidad Miguel Hernández de Elche



Dr. Alvaro Sicilia Camacho
Universidad de Almería



Dr. José Francisco Guzmán Luján
Universidad de Valencia



Dr. Pedro Sáenz-López Buñuel
Universidad de Huelva



Dr. Phillipe Sarrazin (Francia)
Universidad Joseph Fourier (Grenoble)



Dr. Joan L. Duda (Reino Unido)
Universidad de Birmingham



Dra. Isabel Balaguer
Universidad de Valencia



Dr. José Antonio Vera Lacarcel
Universidad de Murcia



Dr. Miquel Torregrosa
Universidad de Barcelona



Dr. Jaume Cruz
Universidad de Barcelona



Dr. Vicente Javier Beltrán Carrillo
Universidad Miguel Hernández de Elche



Dr. David González-Cutre Col
Universidad Miguel Hernández de Elche



Dr. Eduardo Cervelló Gimeno
Universidad Miguel Hernández de Elche



Dr. Carlos Montero
Universidad Miguel Hernández de Elche



Dra. Elisa Huéscar Hernández
Universidad Miguel Hernández de Elche



Dra. María Celestina Martínez Galindo
Universidad Miguel Hernández de Elche



Dra. Isabel Castillo
Universidad de Valencia

Programa del seminario

Horario	Viernes 18	Sábado 19
9:00 a 10:00	Entrega de acreditaciones	
10:00 a 10:45	Imagen corporal y factores motivacionales asociados al ejercicio físico: El caso de la ansiedad físico-social en la adolescencia Dr. Álvaro Sicilia Camacho	Intentando la transferencia tecnológica y social de los estudios de motivación y de los niveles de actividad física desde los centros educativos Dr. José Antonio Julián Clemente
11:00 a 11:45	Aplicaciones de la teoría de la autodeterminación a través de la práctica deportiva en niños y jóvenes con riesgo de exclusión social Dr. Tomás García Calvo	Autodeterminación en la práctica del deporte Dr. José Martín Albo Lucas
11:45 a 12:00	Pausa-Café	
12:00 a 13:45	La teoría de la autoeficacia aplicada a la mejora de la actuación de los entrenadores en competición Dr. José Francisco Guzmán Luján	Importancia del soporte de autonomía en el técnico deportivo: claves para su consecución Dr. Juan Antonio Moreno Murcia
13:00 a 13:45	Cómo convertirse en entrenadores fascinantes. Estrategias para aumentar el compromiso de los jóvenes deportistas desde la teoría de la autodeterminación Dr. Pedro Sáenz-López Buñuel	Promover la actividad física entre personas con un estilo de vida sedentario Dr. Phillippe Sarrazin
14:00 a 16:00	Almuerzo	
16:00 a 16:45	Promoción del bienestar a través del deporte Dra. Isabel Balguer	La promoción de la actividad física y el bienestar asociado: Un enfoque desde la teoría de la autodeterminación. Dra. Joan. L. Duda
17:00 a 17:45	Aplicación de estrategias motivacionales en programas de actividad física para la salud: Un ejemplo con pacientes bariátricos Dr. David González Cutre-Coll	Autodeterminación y rendimiento deportivo: claves para la transferencia en la formación de entrenadores Dr. Eduardo Cervelló Gimeno y Dr. Carlos Montero
17:45 a 18:00	Pausa	
18:00 a 18:45	Intervención en el entorno escolar para la promoción de la actividad física en adolescentes: una propuesta basada en la teoría de la autodeterminación Dr. Vicente Javier Beltrán Carrillo	Asesoramiento y formación a entrenadores y familias: del modelo mediacional a la teoría de la autodeterminación Dr. Miquel Torregrosa y Dr. Jaume Cruz
19:00 a 19:45	Motivación autodeterminada y conducta disciplinada en la enseñanza de la educación física Dr. José Antonio Vera Lacarcel	Mecanismos motivacionales que favorecen la intención de la participación deportiva Dra. Isabel Castillo
20:00 a 20:45	La motivación autodeterminada en la actividad físico-deportiva: estrategias para el fomento de una práctica igualitaria Dra. Elisa Huéscar Hernández y Dra. Celestina Martínez Galindo	Clausura del Seminario

Ponencias

Viernes 18 Mayo

Dr. Álvaro Sicilia Camacho. Universidad de Almería

“Imagen corporal y factores motivacionales asociados al ejercicio físico: El caso de la ansiedad físico-social en la adolescencia”

En esta presentación daremos a conocer las últimas investigaciones que el grupo de investigación HUM-628, de la Universidad de Almería, ha llevado a cabo para analizar, desde la perspectiva de la teoría de la autodeterminación, la relación existente entre el ejercicio físico y la ansiedad físico-social en adolescentes. Los resultados de estas investigaciones sugieren que las variables relacionadas con la imagen corporal, y especialmente el constructo ansiedad físico-social, pueden contribuir a un modelo teórico más completo para entender los procesos motivacionales que estarían detrás de la adherencia al ejercicio físico.

Dr. Tomás García Calvo. Universidad de Extremadura

“Importancia de entrenadores y profesores para fomentar una adecuada motivación en el contexto deportivo escolar”

En la siguiente actividad, se pretende hacer un repaso de algunas consideraciones básicas de la Teoría de la Autodeterminación en el contexto de la Educación Física y Deportiva. Para ello, nos centraremos en analizar la importancia que tiene los otros significativos, y más concretamente los entrenadores y profesores de Educación Física, para que los alumnos y deportistas puedan conseguir satisfacer su percepción sobre las necesidades de competencia, autonomía y relaciones sociales. De esta forma, analizaremos diferentes estrategias que estos profesionales pueden utilizar para conseguir optimizar la satisfacción de sus deportistas y discentes, y plantearan diferentes trabajos de intervención llevados a cabo en esta línea.

Dr. José Francisco Guzmán Luján. Universidad de Valencia

“La teoría de la autoeficacia aplicada a la mejora de la actuación de los entrenadores en competición”

Exposición de un estudio en el que analizamos las relaciones entre las variables motivacionales, los procesos fisiológicos y las relaciones entre acciones de juego y conducta del entrenador durante el desarrollo de una situación competitiva en deportes de equipo. A partir de estos resultados analizamos estrategias de intervención para mejorar su intervención de forma que tenga efectos positivos sobre el rendimiento de sus jugadores.

Dr. Pedro Sáenz-López Buñuel. Universidad de Huelva

“Cómo convertirse en entrenadores fascinantes. Estrategias para aumentar el compromiso de los jóvenes deportistas desde la teoría de la Autodeterminación”

Desde el campo de la Formación del profesorado/entrenador, se sugiere el papel de guía y orientador dejando el protagonismo del proceso de enseñanza-aprendizaje al alumnado/deportista. Las investigaciones sobre la motivación en el campo del deporte desde la teoría de la autodeterminación refuerzan esta idea de docente que se centra en satisfacer las necesidades psicológicas básicas del deportista: autonomía, percepción de competencia y relaciones.

Dr. Isabel Balaguer. Universidad de Valencia

“Promoción del bienestar a través del deporte”

En el marco de la teoría de la autodeterminación (Ryan y Deci, 2000) se presentarán los resultados de algunos estudios transversales y longitudinales, realizados en el contexto deportivo en los que se analizan los mecanismos psicológicos por los que el estilo interpersonal de los entrenadores favorece el desarrollo del bienestar o del malestar de los deportistas.

Dr. David González Cutre-Coll. Universidad Miguel Hernández de Elche

“Aplicación de estrategias motivacionales en programas de actividad física para la salud: Un ejemplo con pacientes bariátricos”

En esta presentación se expondrá un proyecto de investigación que se está llevando a cabo para promover la motivación y adherencia a la actividad física en personas operadas de reducción de estómago por obesidad mórbida. Estos pacientes participan en un programa de actividad física de 6 meses de duración, que tiene como objetivo mejorar su salud y calidad de vida. En la ponencia se mostrarán las diferentes estrategias motivacionales, basadas en la teoría de la autodeterminación, que se están utilizando para implicar al paciente en el programa e inculcarle el hábito de actividad física para toda la vida.

Dr. Vicente Javier Beltrán Carrillo. Universidad Miguel Hernández de Elche

“Intervención en el entorno escolar para la promoción de la actividad física en adolescentes: una propuesta basada en la teoría de la autodeterminación”

En esta ponencia se describen las intervenciones que se están llevando a cabo en un proyecto de investigación dirigido a la promoción de la actividad física en adolescentes de 3º y 4º de E.S.O. Estas intervenciones, basadas en los principios de la teoría de la autodeterminación, consisten en la puesta en marcha de una unidad didáctica de educación física para la promoción de un estilo de vida activo, la oferta de un programa de actividad física extracurricular y gratuito en el centro escolar, la realización de diversas reuniones con los padres/madres, y la creación de un blog y una cuenta en una red social para favorecer la comunicación con las personas implicadas en el proyecto.

Dr. José Antonio Vera Lacarcel. Universidad de Murcia

“Motivación autodeterminada y conducta disciplinada en la enseñanza de la educación física”

La desmotivación escolar es uno de los factores que influye en la aparición de conductas indisciplinadas. Entre las estrategias que el profesorado puede utilizar para mantener la disciplina se encuentran diversas técnicas de aprendizaje que favorecen la satisfacción y permiten que la motivación forme parte de las razones de disciplina del alumnado.

Dr. Dra. Elisa Huéscar Hernández y Dra. Celestina Martínez Galindo. Universidad Miguel Hernández de Elche

“La motivación autodeterminada en la actividad físico-deportiva: estrategias para el fomento de una práctica igualatoria”

En los últimos años, la teoría de la autodeterminación ha sido ampliamente aplicada al ámbito de la actividad física y el deporte, ya que resulta de gran utilidad para analizar aspectos relacionados con la adherencia a la práctica deportiva en general. En esta ponencia se explicarán los elementos que la componen, y, a partir de las diferencias encontradas en los estudios en cuanto al perfil motivacional por género, se presentarán una serie de propuestas prácticas con el objetivo de desarrollar la motivación autodeterminada en mujeres practicantes.

Ponencias

Sabado 19 Mayo

Dr. José Antonio Julián Clemente. Universidad de Zaragoza

"Intentando la transferencia tecnológica y social de los estudios de motivación y de los niveles de actividad física desde los centros educativos"

El Grupo de Investigación EFYPAF ha desarrollado en los últimos años programas de intervención desde los centros escolares para aplicar la investigación relacionada con la motivación y los niveles de actividad física. En la ponencia se explicarán actuaciones que se están desarrollando en la actualidad, desde un enfoque ecológico y cómo se entrelazan las diferentes estrategias formativas, así como el uso de herramientas informáticas desarrolladas por el grupo (CALADU) para formar a los docentes de los centros.

Dr. José Martín Albo Lucas. Universidad de Zaragoza

"Autodeterminación en la práctica del deporte"

En los últimos años mucho se ha investigado sobre el papel que juega la motivación autodeterminada en la conducta de la práctica deportiva. Fundamentalmente desde estudios transversales en los que se han sometido a prueba relaciones entre las variables de la Teoría de la Autodeterminación y otras (antecedentes, mediadores o consecuentes). Pero, ¿cómo debemos entender la motivación autodeterminada a la hora de hacer más eficaz nuestro trabajo con los deportistas?

Dr. Juan Antonio Moreno Murcia. Universidad Miguel Hernández de Elche

"Importancia del soporte de autonomía en el técnico deportivo: claves para su consecución"

Es reconocido que el ambiente en el se desenvuelven los practicantes podría ser determinante para fomentar la autonomía en la práctica más o menos controlada. El objetivo de esta ponencia será profundizar en el conocimiento y en el desarrollo de la promoción de escenarios didácticos donde el practicante sea capaz de tomar decisiones en la práctica. Para ello se presentarán estrategias de intervención que faciliten su aplicación.

Dr. Phillipe Sarrazin. Universidad Joseph Fourier

"Promover la actividad física entre personas con un estilo de vida sedentario"

La Obesidad en la adolescencia y la edad adulta es un importante problema de salud pública que ha aumentado a un ritmo espectacular en los últimos años. Esta tendencia es preocupante dado el riesgo para la salud psicossocial de un físico asociado al sobrepeso, incluyendo enfermedad cardiovascular, hipercolesterol, hipertensión y diabetes tipo 2. La actividad física regular (AF) es uno de los elementos clave en el tratamiento de la obesidad, junto con los cambios en la conducta alimentaria. A pesar de los bien conocidos beneficios de la AF regular, la población obesa tiende a adoptar un estilo de vida menos activos que los no obesos. Recientes revisiones y meta-análisis (por ejemplo, Goullan, Troulloud, y Sarrazin, 2011) revelaron que las intervenciones realizadas para promover la AF en la población obesa demostraron efectos positivos globales. Sin embargo, los procesos explicativos implicados en el cambio de comportamiento durante las intervenciones de este tipo siguen siendo en gran parte desconocidos. Nos parece importante (1) identificar las intervenciones eficaces para promover la AF en esta población, y (2) buscar una mejor comprensión de los factores psicossociales implicados en las intervenciones. La teoría de la autodeterminación (TAD; Deci y Ryan, 2002) es una teoría motivacional que se aplica cada vez más y se recomienda en el ámbito del ejercicio, especialmente para la comprensión del mantenimiento del comportamiento. Esta teoría puede ayudar a diseñar intervenciones destinadas a aumentar la AF entre las personas con un estilo de vida poco activo. El propósito de esta comunicación es presentar los estudios que se llevaron a cabo dentro de este marco, en particular los realizados en mi laboratorio.

Dra. Joan. L. Duda. Universidad Birmingham

"La promoción de la actividad física y el bienestar asociado: Un enfoque de la teoría de la autodeterminación"

Dr. Eduardo Cervelló Gimeno y Dr. Carlos Montero. Universidad Miguel Hernández de Elche

"Autodeterminación y rendimiento deportivo: claves para la transferencia en la formación de entrenadores"

Se presentaran las principales líneas de investigación que se han desarrollado desde la TAD en el contexto del alto rendimiento deportivo. Se expondrán, entre otros, los resultados de un trabajo desarrollado con judocas españoles de nivel nacional e internacional en el que se confirma el buen funcionamiento de la teoría. Finalmente, de los resultados referentes a las investigaciones previas, se extraerán algunas aplicaciones prácticas que podrían resultar útiles en la formación de entrenadores deportivos.

Dr. Miquel Torregrosa y Dr. Jaume Cruz. Universidad de Barcelona

"Asesoramiento y formación a entrenadores y familias: del modelo mediacional a la SDT"

En el deporte para jóvenes son muchos los programas de asesoramiento y formación para entrenadores y progenitores (padres y madres) de deportistas jóvenes. En nuestro equipo, llevamos desde mediados de los años ochenta trabajando con este tipo de programas siempre basados en teorías científicamente validadas en el ámbito de la psicología del deporte. En los primeros trabajos apoyados en el modelo relacional y con entrenadores de fútbol y baloncesto. Más tarde personalizando dicha formación basada en el mismo modelo e incorporando el establecimiento de objetivos propios en el estilo de comunicación de los entrenadores. Y más recientemente situándonos en la SDT para trabajar con los entrenadores sobre las consecuencias de la satisfacción o la frustración de las necesidades básicas de los deportistas en la calidad de su experiencia deportiva.

Dra. Isabel Castillo. Universidad de Valencia

"Mecanismos motivacionales que favorecen la intención de la participación deportiva"

El objetivo de la presentación consistirá en examinar desde la Teoría de la Autodeterminación (SDT; Deci y Ryan, 1985; Ryan y Deci, 2000), los mecanismos motivacionales que favorecen la intención de continuar siendo físicamente activo, centrándonos en la importancia que tienen los factores sociales sobre los procesos motivacionales de los participantes.

Información general

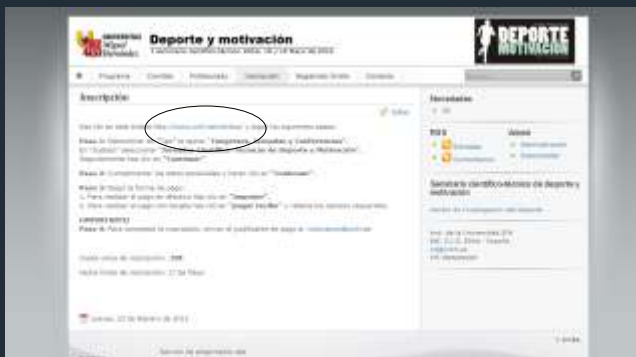
Fechas: 18 y 19 de Mayo de 2012

Lugar de realización: Centro de Investigación del Deporte. Universidad Miguel Hernández de Elche.

Fecha límite de inscripción: 17 de Mayo de 2012

Para inscribirte al seminario entra en:

www.motivacion.umh.es/Inscripcion



Para más información:
965 22 24 37
motivacion@umh.es

Organiza:



Colaboran:



Financian:

